

4560 7891

记 2011 年度 特聘教授 博士点建设 负责

前\$经-R部公 \$ &石磊- 9
uvL- u 2011 , >x %Q
- \$ & z @ 才O程
YMUrsgh前\$45C 2 u
>+x %Q9: 计 /\$hL评U C
3 ugP`U s 经院&\$
ih \$? 瞩目g
石磊- &6 61 - \$
U 奋N - % U8 \$` %&统计
%% c =abP r egwu
>x %Q *- \$ | - 阵陈掌! \$
k YMNgP` &统计%
Yg \$|=| -gY统计% k
` %&Y统计% \$ %c 项目o
奋斗\$ 2) Xy-g 项目o

奋斗\$ 2) Xy-g 项目o

?@ABCDEFHGHC I455 IJ z K 3 LMNO {5 P. u5 IQ ` R: S5 TU/W
XYZN[] ^_ >` 5 P.aabcd ul ef e| jgh de ij %klmJnj 45a io8j 5 pq
rjs " BCjtuo8jvBCwxyNzGH(f e |_]~1* W u U o { }0 {
&)E 5 P ua ({ - . u5

D u v

ww xyz{8IJ}|~80KDD• 笔A 选登

全球 代, 不拘 格 教育

012345 7

2012 5 27| 6 9
! \$%& +J j 部
港-加`X I4DY %习
培 g 培 X 培
港j O %
W7O 9 Y培 项
目\$ %Kz { 课V %习9
-观9• 察9 访9O1
X 港尤 港高 -R
%jd 9 j M9%&定
进U步Y?B=
\$ Ze 2 \X3 港
-R pF# 色Y&园7O= \ W
Xg应3B\$ 港高 -RI 疑
<Y\$ (s9: 7s\$F Y中
\ c\$ F Y-RC =
色\$ 中YC 经y 能 予)
Yg
A \$ +U@(M/Y IJ
\$ 港BW 仍C 差 \$ 港
< Y 措能h
Yq69经济9\ IJ而 @W u
g因h\$)hp %习Y意8\$
eu套o哪8H %3那些eu
照搬回 # oY 法\$而 ~
kY*+jd 9*维 =OP
*+ \$ z od \$| . 挖
掘=a %&Y %C = 色\$?
*•U)能2Y 些<= !
w前\$中@ 2经济Y ab及
进程Y加 进`@W高&j U
C C =od\$45 经 %P`
C 处 部U降Y高& U\$ C
I1法B 港Y高&9 W C
D高&相d争\$A仍 C C eu
a)
U %&Y- . _ `O g目
前\$#外o %归o@9@W- R培养Y
高素质 才涌 %&\$` %&Y进U
步. =ab 添 量\$注 活

启迪 力量

j U门 %vgU, M/9U
%9U, 部门\$ 5 z <Y
j \$u` 恰恰 % jY a
%=: W%g
◆+u` / % zzE
jY关键
+u` / zE jj. Yc
\$u` j- P`| Y
素\$目 既 z目LYO# \$更
abY目Yg` h\$ @际 IJ Y
高 -R z 翌U 9培养 Y目
L\$6 就` a x) >3
C质 =CD 才\$就` a
Y_融", Yab提 阔Y
gu` x z + / j
zE j中| #Ni sY Y观dg
港\$ %-. Y =薪酬
高Y \$Ag= . YC质 U定
o高薪 >=o_Y吗? 定
g+ / `Ia O_
Y >Pog能 > 才o_
才\$ 高 -R@际 YMU

香港 廉政建设

B 港] qM, 相比\$u %
f |) 鉴Y
◆ @] q M缺JFNsg 港
Y] q@] M cN LqxN9法
69 kYq6l j \$ 监督 2YF
Npq p\$ 依赖司法中Nu及7
YpqF而] \$FN t 它)
<且高<| Ys质g] q] q]
Y6> h 港] 高pq>h 命\$
ty法T`定 公] Yq =s
q\$尽 @Ypq监察 关 经h
@ EF 2=@N院J生\$
B中华 I=@pq监察法 赋
予法T \$A vt 仍) \$应>2
}进pZFLvtY*•g
◆法T 赋予 @] q pYq Q
足\$T OP2 震慑 8 3应

港%习Y短哲 \$ Y 见
闻=| Y\X\$就 qS 拘
U -RYj dgXNO` 2培养
综Q素质 M # 色Y o 才\$
目L t9 %7k9 宽松9m
7hg j p= %s能 晰\$
qS j Q逢9 N3 \$%& %7
h9j kabg 足 25 9 N
2ab\$ ` -RY \$
` %&Y %宗旨=奋斗目L\$
7I ` 港-R@际 9z
E Y ` 苕ghh Y 2 \$P`
qS = %9; < ` - \$ X
NU, 中 \$就` 2 =%&提|
C康Y N\$` @ = { | 培养| CD
Y 才g` h\$P` 45 经 %\$
Y eu%习= 鉴 港 %YU些j d
=2法\$ 6q6g1Y前提 \$u
N@ = 2`且LX%&Y %
M9 %H 9 才培\$ 9课程
W9 2 N U2些 `9*索
=姿 . g %&Y定 \$

香港高 若干 特点及其对 启示

◆高&定 z差 d争
港高&Y B % % } Y
\$高& U定 `综qs
%\$尤 -R经 Y] 应
` 9 ` \$ 中 量! UC
9 色% =O gX P` 高
&Y45 经 %而d\$ @ X高&
% c 9% %c oqfa生O
YIJ \$ &Z 进 部 兴
计 Y] 应x a 经济9
j %Y % C \$ 密 q 经济
2abY5(\$尤 抓_桥?sc
=kU轮 部 (aY E 遇\$N足
色\$ 部x% =O ` d
争C = fghi g
◆5院M, F进%生 %
鉴Pog%&Y & i 像5院
g C Y%生生活 \$ x
z \ =素质- Rg目前 %&生Ym
B 普遍偏重\$%生 Y%习
I \$因he 鉴 港高&Y5院M, \$

感悟与借鉴

%习(程中 } 3\$ 港j
O % %生进pO j . %习前\$
| } 3X3 进p?m见习g
港j O %饭店Bh j 院(|
D+U\$)•察 3院` %生 习
程 例\$ %生3&外 习_ 见
习\$3&W H拟\$83u (. 目
Y) U z { %生 U j 应o
2步Y应ob高\$ 才培养H Y
: : g
谓+2中%9%中2/\$ Yj
)z { 2中%\$` %生%习. 提
\m+= \$提高%生Y%习兴趣=
%习能)i %生Z % j . m
B\$ 就1 " 应o能 Y ng(
践3?B 回3 钱\$尽 前 (,
践Y =W7 U \$A`

固定资产管理理念 方法 效率之思考

港j O % 140亩土 \$24
万平 米YcR\$ 障 ` %HB
&相wYn, ! 统Y高< e()g高
&固定 J : ; Y \$ 固定
J nY s\$R 经Ts JB经T
s J)Y % 相 Y\$相 Y
% 定 I Y* Tg比 \$>a
X J j YU些*•g
◆观dj k\$ 进预算 j B J
j Y < qg
◆M, j k\$ cN %qj Y J
预算M, g
◆Mj k\$? j =
k 缺 vt\$ z Ynqg
◆j \$ j k\$ i 计算 P
C \$ z J Y n j cN固定

香港高 科生教育 比较与思考

& X7 Y %定 9 %
色= 才培养进p? xy*•\$t定
-R质量Y目L定 =Lzg &
X提高 生- %质量 计 f
= 计 \$i xFL培养\$2~ 生x
才9x qb 才9@际 才
=应ob 才48 b\$ i 经济%j k
才培养_ 班9 才- R培养计
= 色O 才培养H .
g 45C高&\$ 些j d=
比 k\$ \$OeuB FUI JYg
u+ <` /Y- Rj d\$X \$
计 Y目L9- { 程9- %评估 进
U步 \$ N目L定 =培养Lz \$
u83更 Y< g%&X-. Y- %

视野下 文 建设探讨

港高 -RY@际 | 疑 G 7 ; Y\ #
Y\$ (s9: 7s\$F Y中 \ 港高& %Y 经y 预 O,
c\$ F Y % y g & @际 潮? 争锋Y高& 8
经(Y \$ @际 Y程, " +@际 F征BLR/Y 拼凑而 %&
能B 港高& ! 而语\$A @际 c d 争 Y 量\$而U %Y\
Y 程程中 ` < Y步` gi o , s就 c d 争 g }
%生_ 生 9@际 % p9o % u, h, Y \ 7 = \ 7 信\$ 密
生 j H z j k\$ qP q%&历 统9\ z 状= . 生KO
%项目9汉语 H 9(b&c企q Y - 貌9\ 5(\$u4 - Y
P9X外q\$S公NK培 = 钱= 承` c \$u %jd yZ
rsg 港BW) -R M`Y差 \$ | } Y2法) e能 照顾\$ K` 6\$u&园 Y` = \
A @际 - Y %\ c Yc ` 依托\$彰k % - 9 A
e %习= 鉴Y经Y 9# . 生p` 9! U \ fg9扩
◆ %& c x z %&Y \ hi \$>1 . 生弘 k
◆应 u ` P` pc %\ T\$R 高f \$ u . 9
YN足% 应崇尚m\$提Pm: \$ 恢 崇尚 %9(j k 9兼7(9诚信
x \ 7信 = 谓Y \$ %&Y T
◆应注 -中@ 统\ Y 华 经 %Y - 园g
◆ \ 1 判 = = 7\$pc兼

对香港社会管理 观察与思考

Y培 生活返回%&\$
h7k 港昆 (OM/P W = \X3zE\ 2 5
比 \$w kg- YM qS# u` Y qj d \$ 5
/ z 9目暗M中 . UY O 9 2公1# { \ 9_ 貌9 减 Y 2
他 \ I 公 | 喷4
吐雾9 翼翼 进污秽 Y -
失: = 忧患中\$ 3
公阙9 O 慵懒拖沓Y 缓 4
=xygU \$ @g l w x 意
{ 急闪Y 斑 8 忧 5
B3公1: 意B 缺失XU, 2k8
汗颜\$瞬 \ 3 经• 丽Y 眼
@际 Y- Rj d \$ (Y-
* @ YK 寄\$ 百计 (* +
意B n = p` * x 加 X 1
f 莫DY 惘怅= 忧) W Y
^_ t 2 j j k \$ 1
qS能否+ Y 虚伪Yq 观W 农 | 忧Y D 道Y K • \$
w\$ x qYqShKa 生经%] 搬Y Y 陈* 陋习gP` UD
p` 能像前 港S 6 陋qU 处_ FY- ROPQ\$U, Y 量\$
p` 能像前 港S 6 陋qU 处_ FY- ROPQ\$U, Y 量\$
I 法 短 W UU 瑕疵YM
咧啊 r 1; 歉吗? 生
(/ O \ 9 地 Y 圣 \$A)
| U 高() ? 昆 / C1k
/ 7 22\$ (u22\$ (事22\$
铁 能否7 维护公 | ? 昆 街
- ` U, \ 9_ 貌9守` Y 2
* Y 官: \$ 能像 港U Wz l 阻
g

香港高 特色与借鉴

港Y 应ob %及综qs % -R I 中 Y g
7 2` a >\$ % b % 港j O % 应ob %Yab
扮演Y 色\$亦 港 qS 中\$ k 加 O 商 | Y ! =
Y 高, -g % R i 4K2 公 \$ 依 O 商 | F 进\$ Yab \$ z
(F 港j O % 既定应obY { ab ` O 商 | Y 依 \$ } 相依
%j d` 就\$ 额外拨款u } 9} 相F 进9 | abg45 经
% 60 y % 历程中 ` i Y 经
%u+应o` / Y-%B OP { toY 色 \$B 经济 j = O 商
Y 就ghhe 见\$综qs %B 应o Y 密= ! = } \$ 经X3 2Y
b %Y 色=G能 \$A 相辅 泛? = 赞誉g 经(to= 应ob
相 \$) 补 足\$ (O j k B 曲 OY \$) z Yabod=
N 2(能a ^_ Y Pog # { (进U步 港j O % 习
@W %x` L) " b9- Y_ 融g } % O Yc \$ 课程
%b=- % " b\$- % " b - % 课中 | . B 践Y q\$ % 生 习
b = " b 中 YUB { 渡bg- %b 课 | Yc N 注 经
bg 港8 公N %中 \$ 港 | Ycq=>g\$ z %&= | Y(
9 9 港中 \ 9 港 K % 属 F 进9 (提高g

